

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Занятие по математике в средней группе
«Число 6. Цифра 6. Проделки Бабы-Яги»

Выполнила: Дистанова Е.М.

с.Белоярск
2018 г.

Цель:

- сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести, соотносить цифру 6 с количеством;

-закрепить представления о геометрических фигурах, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать **группы** предметов по количеству, умение видеть и **продолжать закономерность**;

-тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт самоконтроля.

Демонстрационный материал. Баба Яга на интерактивной доске, геометрические фигуры (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, белочка и грибочки, картинки с предметами для физминутки, цифр, конфеты по числу детей.)

Раздаточный материал. Геометрические фигуры (круги разного цвета и размера)

1. Введение в игровую ситуацию

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

- Ребята, я вам приготовила призы, и вдруг они пропали. Я положила их на шкаф рядом с бабой Ягой. Посмотрите, ни призов, ни **бабы Яги здесь нет**. Но зато на их месте лежит записка, а в ней написано: «Милые детишки! Мне очень понравились ваши призы, поэтому я их забрала и убежала. Если хотите их получить, то выполните мои задания. А если постараетесь выполнить их быстро и правильно, то успеете еще меня догнать. Удачи вам, детки!»

Ребята, что будем делать? Будем выручать призы?

Куда могла убежать Б. Яга? значит, отправляемся в лес.

2. Актуализация знаний.

2.1 Дидактическая игра. «Назови цифры»

Первое задание, которое приготовила Баба Яга- надо назвать цифры, которые лежат на столе

В:- Ребята, скажите, пожалуйста что лежит на столе?

Д: - на столе лежат цифры

(Воспитатель показывает цифры каждому ребенку и дети по очереди называют какая это цифра.)

В: - с первым заданием мы справились. Теперь Баба Яга еще одно задание придумала.

2.2 Дидактическая игра «Найди свой домик» работа с геометрическими фигурами.

На интерактивной доске показано задание- разложить по домикам те геометрические фигуры, которые изображены на домиках.

Молодцы, мы справились с заданием и отправляемся дальше вслед за Бабой Ягой, ребята, что я вижу, а тут белочка сидит, просит нас помочь с грибочками.

2.3 Игра «Белка с грибочками»

Вот мы и пришли в лес по необычной дорожке.

Какие деревья растут в этом лесу?

Кто живет в лесу?

Чьи голоса вы слышите?

О чем же щебечут птицы? Оказывается, Б. Яга дала нам еще задание – пересчитать белочек. Давайте посчитаем.

В: Сколько грибов у белочки?

Д: 6 грибов

(Каждый ребенок по просьбе воспитателя берет столько грибов просит воспитатель)

Например: Сабина возьми 3 грибочка, Диана возьми 1 гриб)

Физминутка.

Итак, идем дальше в путь по лесу. Но дороге нам закрывают ветки деревьев, снова нам нужно выполнить задание.

Нужно посчитать и выполнить различные движения.

Сколько точек видишь в круге,
Столько раз подымишь руки. (3)

Сколько ёлочек зелёных -
Столько сделаем наклонов. (4)

Мы присядем столько раз,
Сколько яблочек у нас. (2)

Столько ножкой мы притопнем,
Сколько хлопну я в ладоши(5)

Сколько здесь у нас кружков -
Столько сделаем прыжков. (6)

Молодцы! И с этим заданием справились! Рассердилась Б. Яга, что дети со всеми заданиями справились, и придумала еще более трудное задание.

2.4 Дидактическая игра «Полянка с цифрами»

Мы вышли на полянку, полянка необычная, вместо цветов на ней растут цифры.

1. Вам надо найти цифру 6 и провести по ней пальчиком.

2. Нарисовать в воздухе цифру 6: пальчиком, носиком, левой ногой, правой рукой.
3. Нарисовать цифру 6 на ладошке.

Молодцы, ребята! А вот и избушка на курьих ножках! Сейчас сделаем несколько волшебных движений и увидим Б. Ягу.

Нужно встать так, чтобы лес оказался сзади.

Повернуться направо.

Сделать 6 шагов вперед.

А вот и угощения. Б. Яга просит прощения и отдает угощения.

7. Итог.

- Где вы сегодня побывали?

- с какой цифрой познакомились?

- Что вам больше всего понравилось? Кому вы сегодня смогли помочь и чем?

Ну а нам пора отправляться в детский сад. Наше путешествие закончилось.